

# 國立體育大學體育學院中程發展計畫

## 壹、單位簡介

### 一、歷史沿革

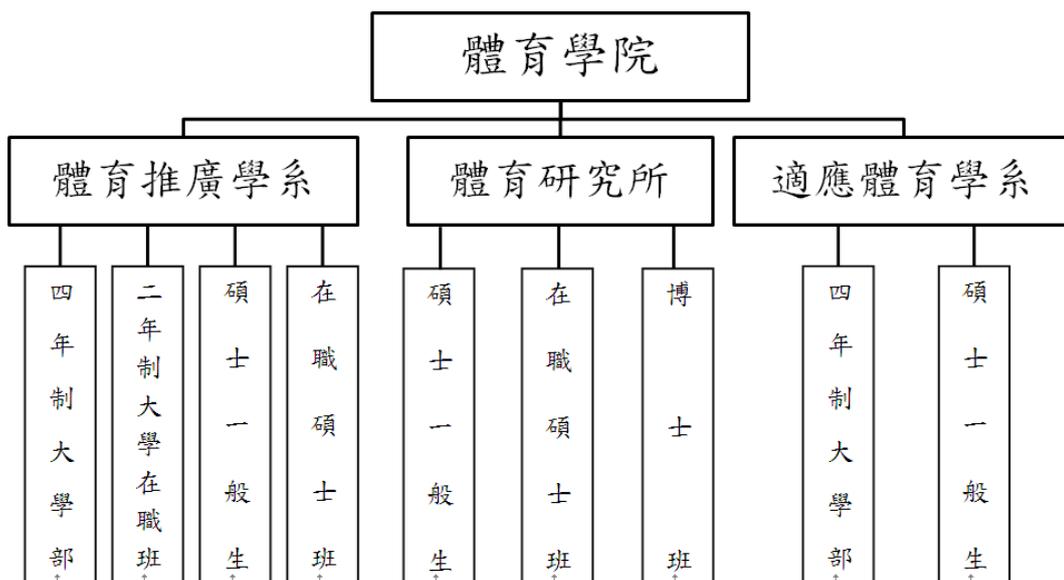
本院成立於2010年8月1日，結合體育研究所（碩士班/碩士在職專班）、體育推廣學系（四年制大學部/二年制在職專班/碩士班/碩士在職專班）以及適應體育學系（四年制大學部/碩士班），專業領域包括：運動心理、運動教育、運動社會、運動指導與推廣、適應體育等。

### 二、成立宗旨

- （一）培養運動教育、指導與推廣人才。
- （二）培養體育政策研究與執行人才。
- （三）培養運動賽會管理人才。
- （四）培養高級體育研究人才。

### 三、現況

#### （一）組織架構



圖一 體育學院組織架構圖

(二) 人員介紹

本院第一任院長為盧俊宏教授，體育學院之師生基本面資料如表一、二所示，表三為師資專長與研究方向之簡介。

表一 體育學院之師生基本面資料

		單位 項別	體育研究所	體育推廣系	適應體育系	總計
		大學部成立時間			1988 年	2002 年
碩士班成立時間		1987 年		2004 年	2007 年	
師 教 師	專任	教授	4	3	1	8
		副教授	0	4	2	6
		助理教授	2	1	4	7
		講師	0	3	1	4
		博士學位	6	5	8	19
生 概 況	學生	博士班	70	NA	NA	70
		碩士班 (含在職 班、延畢 生)	79	82	25	186
		學士班 (含在職 班、延畢 生)	NA	349	175	524
		合計	149	580	200	929
生 師	生	博士班	11.67	NA	NA	
		碩士班	13.17	10.25	3.57	

	比	學士班	NA	31.73	21.88	
歷年畢業 總人數		博士班	54	NA	NA	54
		碩士班	523	71	9	603
		學士班	NA	1527	200	1727

表二 研究現況

九十九學年度 研究概況	單位 項別	體育研究所	體育推廣學系	適應體育系	總計
	國科會	6	1	6	13
	建教、產學合 作或其他	2	9	4	15
	共計	8	10	10	28
	平均每位老師	1.3	1	1.25	1.12

表三 體育學院師資專長與研究方向

<b>體育研究所</b>	
盧俊宏 教授 兼院長	專長與研究方向： 運動人格心理學專題討論、運動心理學 研究、運動動機心理學研究、應用運動 心理學研究、高等體育研究法
黃東治 教授 兼體育研究所所長	專長與研究方向： 運動社會學研究、運動社會思潮與批 判、運動歷史社會學研究、運動文獻探 討研究、批判性思考研究
周宏室 教授	專長與研究方向： 體育課程專題討論、運動教育學專題討 論、體育教育學研究

廖主民 教授	專長與研究方向： 運動社會心理學專題討論、休閒心理學研究、體育運動論文評論、實驗設計與統計
邱炳坤 教授	專長與研究方向： 高等體育研究法、質性研究
潘義祥 助理教授	專長與研究方向： 高等體育研究法、運動教育方法學研究、體育課程研究
陳子軒 助理教授	專長與研究方向： 運動與媒體研究、棒球文化研究、質的體育研究法、運動政治學研究
<b>體育推廣系</b>	
黃永寬 副教授兼系主任	專長與研究領域： 幼兒體育、團康活動、活動企劃、幼兒活動設計、幼兒律動
袁愈光 榮譽教授	專長與研究領域： 體育史、國際體育組織、比較體育、體育研究法、籃球、排球 奧林匹克活動專題討論
黃永旺 教授兼副校長	專長與研究領域： 大陸體育、運動競賽管理、運動賽會實務、羽球、體操、射箭
牟鍾福 教授	專長與研究領域： 運動管理學研究、運動行銷研究、運動推廣策略、運動知識管理、休閒遊憩管理、運動志工

李再立 教授	專長與研究領域： 運動免疫學、運動生理學、運動營養學、 運動生化學
楊宗文 副教授兼總務長	專長與研究領域： 體育行政、體育政策與法規、運動管理、 體育概論、休閒運動概論、體育研究法、 羽球、壘球
黃美瑤 助理教授	專長與研究領域： 運動教育、健康促進、舞蹈
李秀華 助理教授兼學務處 諮輔組組長	專長與研究領域： 運動心理學、運動學習、桌球運動社會 心理學、社區體育
陳月娥 講師兼推廣教育 中心組長	專長與研究領域： 運動賽會、運動新聞、運動傳播、運動 社會學、公共關係
黃三峰 講師	專長與研究領域： 游泳、運動資訊、水域活動
<b>適應體育系</b>	
周俊良 副教授兼代理系 主任	專長與研究領域： 適應體育行政、早期療育與動作教育、 特殊教育、質性體育研究法、師資培育
陳文長 副教授	專長與研究領域： 運動教育
王瑱瑄 副教授	專長與研究領域： 神經生理、腦血管致病機轉之探討及應 用、疾病防治
高桂足 助理教授	專長與研究領域：

	復健諮商、心理學、智能障礙
陳張榮 助理教授	專長與研究領域： 適應體育
周禾程 助理教授	專長與研究領域： 電腦化系統觀察程式、運動教育學、體育教學與課程、特殊族群觀察系統
朱彥穎 助理教授	專長與研究領域： 物理治療、運動醫學、運動防護、生物力學、殘障運動
李偉清 助理教授	專長與研究領域： 統計學、特殊教育、身心障礙運動休閒

## 貳、情勢分析與發展策略

### 一、SWOT 分析

本部分所敘述的重點，在於了解與蒐集本院發展所面臨的態勢，亦即 SWOT 分析，並依據分析之結果（表三），訂定本院之定位、目標與發展方向及策略。

區 隔 評估項目		優勢 (內部環境有利條件)	劣勢 (內部環境不利條件)
		專職	院內專任教師專長多元。
人力因素	兼職	能配合本院需求。	限於員額無法大量聘用。

	專職	均為體育教育相關專業和學歷。	人力不足。
	專案	認真和投入。	有時不容易即刻徵選到理想的專案行政人員。
資金因素			系所經費不足。
土地因素			空間不足。
管理因素	規劃	符合體育本質與趨勢。	本校對於體育教育的專業尚未充分了解。
	組成	現有組成成員專業多與體育專業相關，因此所形成的共識程度高。	在評鑑的要求上，若干專業發展尚需要補強。例如國際高水準的學術發表。
	組織	和諧、團結、重視倫理與傳承。	組織資源成長緩慢。
	領導	尊重不同領域專業發展。	太過細分專業。
	管控	定期召開各種相關會議，以檢討各項業務進度。	人力和時間有時不足。
區隔 評估項目	機會 (外部環境有利條件)		威脅 (外部環境不利條件)

社會需求	1. 體育教育的社會需求日益提高。 2. 對於提供多元教學需求服務的專業人才逐漸受重視。	1. 少子化的影響。 2. 政府資源分配逐漸減少的影響。
法令規章	輔導體育教育相關法令完整。	政府會計相關法令要求日益嚴格。
經濟景氣	近來經濟發展平順景氣逐漸好轉，民眾逐漸重視體育教育。	因為體育教育對民眾而言並非必需品，因此如有不景氣時，往往被列為優先減少預算。
政治情勢	政府對體育教育日益重視，大陸政策開放可積極收取陸生。	國內選舉的結果對於體育教育的推動影響相當大，可能影響本學院政策推動的一貫性。
科技發展	資訊科技日受各界重視，可運用在體育教育與教學。	受限於資訊科技教育人才和設備、課程、學生意願不足。
競爭者情勢	院內專任教師專長多元且國內外著名。	國內體育相關的科系之做法相當積極，對於招生造成若干程度的威脅。
國際情勢	目前有許多國家之學者專家與學生，對與本學院的專業有交流興趣。	各系、所宣傳較為不足。

## 二、設立目標與特色

### (一) 設立目標

1. 培養各級學校體育師資。
2. 培養休閒運動指導與推廣人才。
3. 培養高級體育社會科學研究人才。
4. 培養體育行政與管理人才。

## (二) 特色

- 1.致力於體育教育各種專學課程與領域的規劃和培訓工作：包括幼兒體育、中小學體育、大專體育、高齡體育、社會體育...等。
- 2.致力於體育教學理論與實務的學習：包括體育課程設計、體育教學評鑑、教育教材製作與創新、體育師資培育..等。
- 3.致力於社會體育科學各項領域的研究：包括體育文史哲學研究、運動心理學輔導與諮商、運動心理測驗與教育評量、運動新聞與田野研究、社會體育調查..等。
- 4.致力於國家體育政策和行政組織研究與參與：包括國家體育政策、學校體育行政、體育組織與管理、各級縣市體育組織與行政、各級運動賽會組織與行政管理..等。

## 三、發展方向

- (一) 配合本校既定的中長程發展計畫，逐年成立本學院已規劃之各相關學術單位。
- (二) 強化本學院各領域的學術研究，提升運動管理與人文社會相關學術之基礎研究水準。
- (三) 推動本校之院際、跨校或跨國之同質或異質學門學術合作，提升整合性學術研究的水準。
- (四) 推動本學院各項專業的產學合作計畫，落實理論與實務結合的社會服務理想，進而提升學生就業的市場競爭力。
- (五) 持續評估本學院相關學術領域之教學、研究及服務績效，作為未來規劃本學院及本校各系所科際整合和分化發展之藍本。

## 四、發展策略與檢核指標

針對以上的情勢分析，並配合本校之發展，茲釐訂本院 99-102 學年度之因應策略及檢核指標如下：

教學				
99 學年度 建構課程地圖 與學生學習歷程檔案	策略	1.課程再造。 2.建立院課程地圖。 3.建立學生學習歷程檔案。	量與質指標	1.至少舉辦一場院課程專家會議。 2-1.教師參與課程地圖工作坊達 90%。 2-2.教師正確完成課程與核心能力關聯建置。 2-3.課程與核心能力關聯建置達 100%。 2-4.授課大綱評量標準與核心能力對應達成率達 80%。 3.學生參與學習歷程檔案工作坊達 70%。
	執行措施	1.邀集產官學、校友以及師生代表參與課程專家會議，進行課程審視。 2.邀請教師參與課程地圖工作坊。 3.鼓勵學生參與學習歷程檔案研習。		
100 學年度 提升教學品質 以及學生學習興趣	策略	1.強化課程地圖建置。 2.教學 TA 制度執行。 3.業界師資挹注。 4.課程及教學教材創新。 5.建立數位化教學平台。	量與質指標	1.授課大綱評量標準與核心能力對應達成率達 100%。 2-1.教學 TA 之課程達 20%。 2-2.教學 TA 受訓參與率以及執行報告繳交率到達 100%。 2-3.教學 TA 具備足夠能力擔任輔導工作。 3.延聘 3 名業界師資擔任專題講座或是授課師資。
	執行措施	1.落實課程地圖建置。 2-1.鼓勵研究生、大學部三四年級學生擔任教學 TA。 2-2.落實教學 TA 訓練、執行與評值。 3.增聘院發展所需之專業業		

		<p>界師資，以校友為優先考量，增強課程與業界之連結，並凝聚校友力量以及強化校友之聯繫。</p> <p>4-1.鼓勵教師以實體教材或多媒體進行實務示範與操作。</p> <p>4-2.課程內容放置虛擬教室，以供研究生預習與複習。</p>		<p>4.課程內容40%放置虛擬教室。</p> <p>5.教學評鑑平均分數達3.8。</p>
101 學年度 強化教學品質 與學生學習成效	策略	<p>1.教學 TA 制度強化。</p> <p>2.業界師資挹注強化。</p> <p>3.課程及教學教材創新。</p> <p>4.建立數位化教學平台。</p>	量 與 質 指 標	<p>1-1.教學 TA 之課程達30%</p> <p>1-2.教學 TA 受訓參與率以及執行報告繳交率到達100%。</p> <p>1-3.教學 TA 具備足夠能力擔任輔導工作。</p> <p>2.延聘6名業界師資擔任專題講座或是授課師資。</p> <p>3.課程內容50%放置虛擬教室。</p> <p>4.教學評鑑平均分數達3.9。</p>
	執行措施	<p>1.鼓勵研究生、大學部三四年級學生擔任教學 TA。</p> <p>1-2.落實教學 TA 訓練、執行與評估。</p> <p>2.增聘院發展所需之專業業界師資，以校友為優先考量，增強課程與業界之連結，並凝聚校友力量以及強化校友之聯繫。</p> <p>3-1.鼓勵教師以實體教材或多媒體進行實務示範與操作。</p> <p>3-2.課程內容放置虛擬教室，以供學生預習與複習。</p>		

102 學年度  優質 教學品 質與學 生學習 成效	策略	1.教學 TA 制度強化。 2.業界師資挹注強化。 3.課程及教學教材創新。 4.建立數位化教學平台。	量 與 質 指 標	1-1.教學 TA 之課程達 40%。 1-2.教學 TA 受訓參與率以 及執行報告繳交率到達 100%。 1-3.教學 TA 具備足夠能力 擔任輔導工作。 2.延聘 8 名業界師資擔任專 題講座或是授課師資。 3.課程內容 60%放置虛擬教 室。 4.教學評鑑平均分數達 4.0。
	執行 措施	1.鼓勵研究生、大學部三四年 級學生擔任教學 TA。 1-2.落實教學 TA 訓練、執行 與評值。 2.增聘院發展所需之專業業 界師資，以校友為優先考 量，增強課程與業界之連 結，並凝聚校友力量以及強 化校友之聯繫。 3-1.鼓勵教師以實體教材或多 媒體進行實務示範與操作。 3-2.課程內容放置虛擬教室， 以供研究生預習與複習。		

研究				
99 學年度	策略	1.鼓勵教師申請計畫。 2.擬定學生之畢業論文發表 門檻。	量 與 質 指 標	1.計畫至少申請 8 件。 2.建立畢業生之論文發表 門檻達 100%。
師生研 究儲能	執行 措施	1.落實跨領域合作模式。 2.訂定學生之畢業論文發表 門檻。		
100 學年度	策略	1.舉辦研究計畫案、期刊撰寫 工作坊。	量 與	1-1.研究計畫案、期刊撰寫 工作坊至少 2 場。

師生研究增能		<p>2.強化研究生國內與國際性學術發表。</p> <p>3.積極爭取政府單位計畫及民間機構之產學合作案。</p> <p>4.校內研究資源挹注。</p> <p>5.提昇教師著作發表篇數。</p>	質 指 標	<p>2.每位研究生畢業時至少 2 篇發表。</p> <p>3-1.教師至少提出 1 件研究計畫申請案，達成率 60%，通過率至少 30%。</p>
	執行措施	<p>1.邀集校內外專家以及發表表現優秀之碩博士生進行經驗交流。</p> <p>2.鼓勵師生參加國際性學術發表。</p> <p>3.教師每年至少提出 1 件研究計畫申請案。</p> <p>4.增加研究資源與經費。</p> <p>5.教師升等之代表著作需為發表於 SCI/SSCI/EI/TSSCI 期刊。</p>		<p>4.增加研究經費 10%。</p> <p>5-1.完成院教師發表獎勵辦法 (含進步獎)之訂定。</p> <p>5-2.教師 5 年平均著作至少有 3 篇發表於 SCI/SSCI/EI/TSSCI 或國科會學門排序之一、二級期刊。</p>
101 學年度 師生研究能量強化	策略	<p>1.舉辦研究計畫案、期刊撰寫工作坊。</p> <p>2.強化研究生國內與國際性學術發表。</p> <p>3.積極爭取政府單位計畫及民間機構之產學合作案。</p> <p>4.校內研究資源挹注。</p> <p>5.提昇教師著作發表篇數。</p>	量 與 質 指 標	<p>1.研究計畫案、期刊撰寫工作坊至少 3 場。</p> <p>2.碩士論文或是專題至少 1/10 發表於國際研討會。</p> <p>3.國科會等政府單位計畫以及產學研究計畫案至少 10 件 (含大專生專題計畫)。</p>
	執行措施	<p>1.邀集校內外專家以及發表表現優秀之碩博士生進行</p>		<p>4.增加研究經費 15%。</p> <p>5-1.教師 5 年平均著作至少</p>

		<p>經驗交流。</p> <p>2.鼓勵師生參加國際性學術發表。</p> <p>3.教師每年至少提出 2 件研究計畫申請案。</p> <p>4.增加研究資源與經費。</p> <p>5.教師升等之代表著作需為發表於 SCI/SSCI/EI/TSSCI 期刊。</p>		<p>有 4 篇發表於 SCI/SSCI/EI/TSSCI 或國科會學門排序之一、二級期刊。</p> <p>5-2.教師平均著作至少有 2 篇發表於國際期刊或國科會學門排序之一、二級期刊之通訊或第一或第二作者。</p>
102 學年度 學術國際交流 增能	策略	<p>1.舉辦國際期刊撰寫工作坊。</p> <p>2.強化研究生國際性學術發表。</p> <p>3.強化國際合作。</p> <p>4.提昇教師著作國際發表篇數。</p>	量 與 質 指 標	<p>1.至少舉辦 1 場國際期刊撰寫工作坊。</p> <p>2.碩士論文或是專題至少 1/8 發表於國際研討會。</p> <p>3.完成國際學術合作獎勵辦法。</p>
	執行措施	<p>1.舉辦國際期刊撰寫工作坊。</p> <p>2.鼓勵師生參加國際性會議發表。</p> <p>3.訂定國際學術合作獎勵辦法(編列經費)。</p> <p>4-1.訂定投稿國際期刊補助辦法。</p> <p>4-2.教師升等之代表著作需代表著作需為發表於 SCI/SSCI/EI 期刊或國科會學門排序之一、二級期刊之通訊或第一作者。</p>		<p>4-1.完成投稿國際期刊補助辦法。</p> <p>4-2.教師至少投稿 1 篇 SCI 期刊論文或 2 篇國外國際研討會論文。</p>

	執行措施	<p>1.舉辦國際期刊撰寫工作坊。</p> <p>2.鼓勵師生參加國內外會議發表。</p> <p>3-1.積極爭取國際以及政府單位計畫和民間機構之產學合作案。</p> <p>3-2.獎勵國際合作。</p> <p>4.教師升等之代表著作需代表著作需為發表於SCI/SSCI/EI 期刊。</p>	
--	------	--	--

輔導			
99 學年度	策略	<p>1-1.增加師生互動。</p> <p>1-2.凝聚學生向心力。</p> <p>2.建立校友聯繫管道。</p> <p>3.鼓勵考取專業証照。</p>	量與質指標
落實導師及輔導制度	執行措施	<p>1-1.定期開班會，了解學生狀況。</p> <p>1-2.不定期與學生面談並給予必要之輔導與協助。</p> <p>1-3.建立輔導檔案以利追蹤。</p> <p>2.建立畢業校友聯繫之管道。</p> <p>3.建立輔導考照制度及獎勵辦法(編列經費)。</p>	
100 學年度	策略	<p>1-1.增加師生互動。</p> <p>1-2.凝聚學生向心力。</p>	量與
			<p>1-1.每學期至少召開2次班會，並落實班會紀錄。</p> <p>1-2.導師與有指導研究生之教師每學期至少繳交2次輔導紀錄。</p> <p>2.校友聯繫紀錄80%。</p> <p>3.完成輔導考照制度及獎勵辦法。</p>
			<p>1-1.每學期至少召開3次班會，並落實班會紀錄。</p>

強化校友與在校生連結		2-1.增加職涯輔導。 2-2.增設校友聯繫平台。 2-3.成立所(系)友會。	質 指 標	1-2.導師與有指導研究生之教師每學期至少繳交3次輔導紀錄。
	執行措施	1-1.每月定期開班會，了解學生狀況。 1-2.不定期與學生面談並給予必要之輔導與協助。 1-3.建立輔導檔案以利追蹤。 2-1.邀請校友回學校進行職涯經驗分享與輔導。 2-2.設立校友聯絡社群。		2-1.每學期至少邀請2位不同領域之校友回校演講。 2-2.校友聯繫平台建設進度60%。 2-3.成立所(系)友會達成率100%。
101 學年度 強化畢業生就業輔導與追蹤	策略	1.強化加職涯輔導。 2.建立畢業生就業追蹤制度。	量 與 質 指 標	1-1.每學期至少邀請3位不同領域之校友回校演講。 1-2.產業講座或企業參訪每學期至少1場。 2-1.完成畢業生就業輔導暨追蹤辦法。 2-2.畢業生就業輔導暨追蹤達成率50%。
	執行措施	1-1.邀請專業人士與校友回學校進行職涯經驗分享與輔導。 1-2.增加產業講座或企業參訪。 2.制定畢業生就業輔導暨追蹤辦法。		
102 學年度 落實畢業生就業輔導與追蹤	策略	1.強化加職涯輔導。 2.建立畢業生就業追蹤制度。	量 與 質 指 標	1-1.每學期至少邀請3位不同領域之校友回校演講。 1-2.產業講座或企業參訪每學期至少2場。 2.畢業生就業輔導暨追蹤達成率70%。
	執行措施	1-1.邀請專業人士與校友回學校進行職涯經驗分享與輔導。 1-2.增加產業講座或企業參訪。		

		2.定期執行畢業生就業輔導 追蹤。		
--	--	----------------------	--	--

推廣服務				
99 學年度	策略	1.增加體育學院之校外能見度。 2.體育教育及體育活動之實務應用與推展。 3.強化社區服務連結網絡。	量 與 質 指 標	1-1 教師擔任各協會與運動 相關團體講習會之授 課講師或是期刊審稿 委員次數平均到達 1 次。
	執行 措施	1-1.鼓勵教師擔任各協會與運 動相關團體講習會之授 課講師或是期刊審稿委 員。 1-2.鼓勵教師參與各專業學會 及運動賽會之活動。 2.鼓勵師生參與體育教育及 運動推廣服務。 3.建立社區服務網絡。		1-2.教師參與各專業學會活 動次數平均到達 1 次。 2.師生參與體育教育及運 動推廣服務次數平均到 達 1 次。 3.專業服務桃園縣市社區 至少 2 處。
100 學年度	策略	1.增加體育學院之校外能見度。 2.體育教育及體育活動之實務應用與推展。 3.強化社區服務連結網絡。	量 與 質 指 標	1-1 教師擔任各協會與運動 相關團體講習會之授 課講師或是期刊審稿 委員次數平均到達 1 次。
	執行 措施	1-1.鼓勵教師擔任各協會與運 動相關團體講習會之授 課講師或是期刊審稿委 員。		1-2.教師參與各專業學會活 動次數平均到達 2 次。 2.師生參與體育教育及運 動推廣服務次數平均到

		<p>1-2.鼓勵教師參與各專業學會及運動賽會之活動。</p> <p>2.鼓勵師生參與體育教育及運動推廣服務。</p> <p>3.建立社區服務網絡。</p>		<p>達2次。</p> <p>3.專業服務桃園縣市社區至少累計4處。</p>
101 學年度	策略	<p>1.增加體育學院之校外能見度。</p> <p>2.體育教育及體育活動之實務應用與推展。</p> <p>3.強化社區服務連結網絡。</p>	量 與 質 指 標	<p>1-1 教師擔任各協會與運動相關團體講習會之授課講師或是期刊審稿委員次數平均到達2次。</p>
	執行措施	<p>1-1.鼓勵教師擔任各協會與運動相關團體講習會之授課講師或是期刊審稿委員。</p> <p>1-2.鼓勵教師參與各專業學會及運動賽會之活動。</p> <p>2.鼓勵師生參與體育教育及運動推廣服務。</p> <p>3.建立社區服務網絡。</p>		<p>1-2.教師參與各專業學會活動次數平均到達3次。</p> <p>2.師生參與體育教育及運動推廣服務次數平均到達3次。</p> <p>3.專業服務桃園縣市社區至少累計6處。</p>
102 學年度	策略	<p>1.增加體育學院之校外能見度。</p> <p>2.體育教育及體育活動之實務應用與推展。</p> <p>3.強化社區服務連結網絡。</p>	量 與 質 指 標	<p>1-1 教師擔任各協會與運動相關團體講習會之授課講師或是期刊審稿委員次數平均到達3次。</p>
	執行措施	<p>1-1.鼓勵教師擔任各協會與運動相關團體講習會之授課講師或是期刊審稿委員。</p>		<p>1-2.教師參與各專業學會活動次數平均到達4次。</p> <p>2.師生參與體育教育及運</p>

		<p>員。</p> <p>1-2.鼓勵教師參與各專業學會及運動賽會之活動。</p> <p>2.鼓勵師生參與體育教育及運動推廣服務。</p> <p>3.建立社區服務網絡。</p>		<p>動推廣服務次數平均到達4次。</p> <p>3.專業服務桃園縣市社區至少累計8處。</p>
--	--	--	--	--