



體育學院

COLLEGE OF PHYSICAL EDUCATION

113學年度學習成果發表週

活動手冊

2025

0513-0516

主辦單位

國立體育大學 體育學院

承辦單位

體研所 / 體推系 / 適體系 / 體推原專班



國立體育大學

113 學年度體育學院學習成果發表週活動手冊

目 錄

壹、113 學年度體育學院學習成果發表週流程表.....	1
貳、專題演講：從重力到不活動：人體設計如何面對最大的挑戰.....	2
參、專題演講：身體活動與健康長壽的社會學視角.....	3
肆、適應體育學系實習成果發表會流程表暨實習成果.....	4
伍、2025 運動社會科學探究與實踐研討會流程表暨發表內容	21
陸、113 學年度體院週系列活動.....	26
一、體推盃趣味競賽	26
(一) 體推盃趣味競賽活動海報	26
(二) 體推盃趣味競賽流程表	27
(三) 體推盃趣味競賽競賽規程	28
二、室內划船比賽	43
(一) 室內划船比賽活動海報	43
(二) 室內划船比賽競賽規程	44
三、地板滾球比賽競賽規程	46
四、轟九盃比賽	47
(一) 轟九盃比賽活動海報	47
(二) 轟九盃比賽競賽規程	48

壹、113 學年度體育學院學習成果發表週流程表

日期	時間	活動內容	地點
5/13(二)	10:30-12:00	體推盃趣味競賽	多功能球場
5/14(三)	09:00-09:20	報到	國際會議廳
	09:30-10:20	開幕典禮	
		迎賓表演：體育推廣原住民專班	
		表揚：興學貢獻、傑出校友、優秀學生獎	
	10:30-11:20	專題講演 ：斯洛維尼亞學者- Dr. Rado Pišot 主持人：黃東治副校長 翻譯：黃啟彰研發長 講題 ：從重力到不活動：人體設計如何面對最大的挑戰 From Gravity to Inactivity: How the Human Body's Design Faces Its Biggest Challenge	
11:20-12:10	專題講演 ：斯洛維尼亞學者-Dr. Saša Pišot 主持人：黃東治副校長 翻譯：黃美瑤所長 講題 ：身體活動與健康長壽的社會學視角 A Sociological Perspective on Physical Activity and Healthy Longevity		
5/15(四)	09:20-12:00	適應體育學系實習成果發表會	國際會議廳
	12:10-13:30	室內划船比賽	教學 207
	14:00-16:00	運動新視野-2025 運動社會科學探究與實踐研討會	教學 103、127
	14:00-15:00	校友經驗分享 體推系-林三維校長 講題 ：相信自己、創造未來 適體系-鄭民輝先生 講題 ：斜出不一樣的人生： 體育學與心理學帶給我無限可能	國際會議廳
	15:00-15:30	交換生經驗分享 適體系-藍愷晞	
	15:30-16:00	海外實習經驗分享 體研所-薛千栩、林律潔、李佳儒、林軒好 體推原住民專班-余子芸、楊雲子、蕭妍好 全婉云、林中正、索宇帆、田宜仟、牧謙麥當妮案	
5/16(五)	10:00-12:00	運動新視野-2025 運動社會科學探究與實踐研討會	教學 103、127
	10:30-12:00	地板滾球比賽	教學 207
	12:30-14:00	轟九盃比賽	國際會議廳
	14:00-14:30	開幕典禮	國際會議廳
		閉幕表演：爵士啦啦舞蹈隊	
頒獎：地板滾球、室內划船、優秀論文獎、轟九盃			

貳、專題演講：

從重力到不活動：人體設計如何面對最大的挑戰

From Gravity to Inactivity: How the Human Body's Design
Faces Its Biggest Challenge

講者：斯洛維尼亞學者 - Dr. Rado Pišot

國立體育大學

體育學院

113學年度學習成果發表週

14
MAY

DR. RADO PIŠOT

從重力到不活動：
人體設計如何面對最大的挑戰

From Gravity to Inactivity: How the Human
Body's Design Faces Its Biggest Challenge

參、專題演講：

身體活動與健康長壽的社會學視角

A Sociological Perspective on Physical Activity and Healthy Longevity

講者：斯洛維尼亞學者 - Dr. Saša Pišot

國立體育大學

體育學院

113學年度學習成果發表週

14
MAY

DR. SAŠA PIŠOT

身體活動與
健康長壽的社會學視角

A Sociological Perspective
on Physical Activity and Healthy Longevity

肆、適應體育學系實習成果發表會流程表暨實習成果

日期	114年5月15日 星期四		
類別 時間	內 容		地點 參與人員
9:00~ 9:20	報到		國際會議廳 全系師生
9:20~ 10:40	※實務操作成果發表 PART I 〈1〉衛生福利部北區兒童之家 〈2〉恆動能適應體育 〈3〉威晴調適性運動 〈4〉大崗國中樂學班 〈5〉中華民國聽障者體育運動協會 〈6〉新北市輪椅夢公園 〈7〉迪卡儂 〈8〉文華國小	指導老師： 王瑱瑄老師 周禾程老師 朱彥穎老師 范姜昕辰老師	
10:40~ 10:50	中場休息		
10:50~ 12:10	※實務操作成果發表 PART II 〈9〉中華民國唐氏症基金會/ 天生我才新莊站 〈10〉中華民國唐氏症基金會- 愛樂發展中心 〈11〉鍊工場日間照顧中心 〈12〉體超全人運動美容館 Super Sport 〈13〉裕民國小附幼集中式特 教班 〈14〉大崗國小附幼集中式特 教班 〈15〉自閉症適應體育休閒促 進會 〈16〉新莊國中、板橋國中特 教班	指導老師： 林岑怡老師 陳惠雅老師 李偉清老師 陳勇安老師	

實務操作成果發表會內容說明

每一組別皆須完成口頭及海報發表，詳列如下：

- 一、口頭發表：發表所需之 PPT 請於 5 月 9 日(五)上傳至雲端硬碟，國際會議廳現場彩排時間為 5 月 14 日(三)12：30~1430，PPT 可於現場進行撥放測試及隔日發表現場撥放。**口頭發表每組現場計時**，以 10 分鐘為限。
- 二、海報發表：實習發表成果海報 PDF 電子檔(版面規格為 120cm*90cm；檔案請註明學期及分組，EX. 1122 運照下-愛樂發展中心周婕、劉雅綺、李向晴、蘇歆閔、潘韻筑實習成果海報檔)請於 5 月 5 日(一)中午 12 時前上傳雲端，以利手冊印製。
- 三、實習成果海報每組一張，內容說明如下：
 - (一) 簡介：實習指導老師、實習學生、實習機名稱、組織背景、主要功能或業務概述等。
 - (二) 內容/過程：包含參與之內容、過程、適應等。
 - (三) 心得：包含專業成長、自我成長及感想等。
 - (四) 結論：如對實習的評價與給學弟妹之建議等。
 - (五) 海報製作：包含課程名稱、組別及上述內容概述等製作成海報(版面規格為 120cm*90cm、PDF 檔)儲存，於 5 月 5 日(一)中午前上傳雲端繳交。
 - (六) 實習成果若有其他教案、教材、影片等資料皆可於 5 月 15 日當天撥放呈現。

衛福部北區兒童之家

指導老師：王瑛瑄教授

組員：陳瑄佳、楊淳然、陳文賢、林承緯、林玉茹

簡介

兒童之家為台灣衛生福利部設立的機構，主要提供遭遇家庭暴力、疏忽或其他困境的兒童臨時照顧與支援。該機構提供安全庇護、心理輔導、教育與社會服務，協助兒童重建正常生活並促進其身心健康發展。服務範圍涵蓋北部多個縣市，並與相關單位合作，為兒童提供全方位的支援與關懷，因此有四大策略目標來完成上級所交付的經營任務。

1. 維護兒童生長及發展的權益
2. 提供創新專業輔導與照顧
3. 提供兒童舒適安全的環境
4. 擴大社區資源結合與運用



心得

透過體適能班的教學實習中，我們了解到學童們整體運動能力與學習水平表現優異，但各班都出現專注力不足的問題。

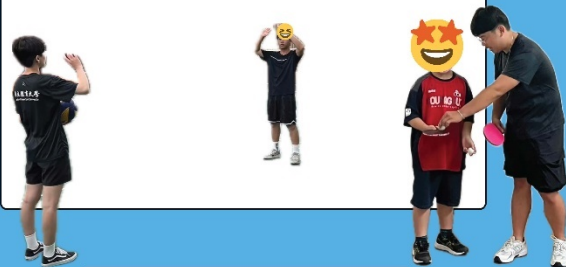
體適能班發現部分學童的平衡感和專注力較弱，因此設計了多種遊戲提升學童們的能力。我們不斷調整教案並加入遊戲和競賽，讓學童在強化技術的同時提升對教學者的專注度。某組學童在我們指導中也從旁協助，展現出強大的同理心，這讓我們印象深刻。學童運動能力普遍不錯，因為年齡差距大，課堂上有時會出現失控的情況。為了讓他們更為專注，在多人教學時會稍微嚴厲，在小班教學就則多與學童聊天，讓課堂氛圍變得輕鬆。

這學期將舞蹈班的體適能元素融入課程，例如有氧舞蹈、有氧拳擊，為學童們帶來新的體驗。這次體適能班增加心肺功能的運動及多類型的球類運動，讓學童在各方面都能得到更均衡的發展。



內容

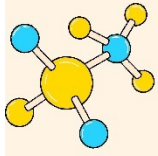
這學期實習內容主要為體適能班級學童33位，透過十四次課程，每次90分鐘，多項運動（羽球、籃球、排球、躲避飛盤、桌球、有氧拳擊、有氧舞蹈、田徑、足球、高強度間歇訓練）提升學童各項體適能指標，並培養運動習慣



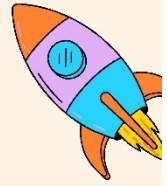
結論

學童們整體運動能力與學習水平表現優異，但各班都出現專注力不足的問題。

這學期我們將課程內容多元化，讓學童能學習不同的運動，也增加針對專注力訓練、調整上課環境等，提升學習效果。



恆動能適應體育



實習學生:鐘敏綺 實習指導老師:王瑱瑄老師

實習模式

行政人員：與長輩建立友好互動關係，協助授課老師執行課程以外的事物。

助教：在課程中觀察員有無不適的情況，並給予相對應的動作調整。



實習內容

- 恆動能興安據點之行政流程
- 擔任新店區青潭浸信會助教
- 擔任信義區信義堂助教

實習心得

很感謝瑱瑄老師提供恆動能者個團隊給我選擇，因為上學期是以特殊生為主的單位，所以下學期想看看不同族群的的運動課有什麼不一樣，也很幸運加入恆動能來學習樂齡運動指導，學長、姐們都有足夠的專業和經驗，也很樂於跟我分享自身的教學經驗。我覺得樂齡指導和特教指導最大的不同在於，特教生容易出現團體課程有人偷懶的情況，但會願意走出來運動課的長輩們通常是意識到自己需要運動，所以比較少出現偷懶的情況；以及樂齡的課程相對需要注意節奏，因為大部分長輩的關節都比較僵硬，如果快速的切換動作可能容易受傷。

實習結語

我認為來恆動能實習讓我最喜歡的是這邊的工作氛圍，還有學習環境，初期剛站上台的時候是真的很緊張，但學長給我的回饋都是在告訴我剛剛哪裡做的很好，讓我越來越不害怕去面對長輩們的提問，遇到問題也都能很專業的解答，未來的高齡人口一定會越來越多，樂齡運動會是未來很重要的趨勢，在我們這個世代，學會與長輩相處是必修的課題，那何不趁學校實習的這個時機去向已經有豐富經驗的人討教呢？不管你現在理不理解樂齡指導，加入恆動能都會是你很好的學習機會。



夢之湖-鍊工場日間照顧中心

指導老師：林岑怡老師

組員：黃郁婷



機構介紹

- 「鍊工場日照中心」是由鍊德文教基金會所設立
- ☀️ 核心理念與特色
 - 引進日本減法照顧模式
 - 自主選擇活動
 - 生活自立訓練
- 😊 服務對象
 - 65歲以上長者
 - 55歲以上原住民
 - 50歲以上失智症患者
 - 失能身心障礙者

實習內容

- 1、協助照服員：跟著跑一整天的課程規劃，協助幫忙照看長輩
- 2、體能活動：帶三次的體能課程，增加長輩運動量，讓他們接觸不同運動

提供的服務

1. 日常生活照顧與自立訓練
2. 簡易復健活動
3. 娛樂活動（如手作、遊戲）
4. 健康諮詢
5. 交通接送

實習心得

實習當中學習很多關於高齡照護的知識，也實際參與長者的活動安排，即便他們行動不太方便，仍看見照護員非常有耐心和熱情的在陪伴長輩。每天的體能活動，日積月累能減少長輩受傷的機率和程度，幫助提升他們的活動力。也讓自己的溝通與帶領能力有所成長。



新莊中港小型作業所

天生我才

指導老師：林岑怡 組員：劉子寧、舒楷晴、林育瑄



機構簡介

新莊站是基金會第一個成立的小型作業所，於101年開始為設籍或實際居住於新北市的16-64歲領有身心障礙手冊的身心障礙青年，提供以作業活動為主，休閒活動為輔的服務，以協助其建立正確的任職態度與技能、促進其促進社區參與及社區融合，以豐富其人生經驗，增進生活自立能力與個人身體健康，另外一方面可達到減輕家庭照顧負擔。

實習內容

天生我才的活動有作業活動、休閒活動、多元活動。早上會陪伴學員完成作業活動或是執行教案，禮拜四早上有舞蹈課，會協助舞蹈老師上課，中午也可以和學員一起用餐，下午會有醒腦跳舞、暖身和休閒活動或是自我倡導的多元活動，都是在旁協助，如果是打掃上，可以指導學員，如遇社區適應，會一起行動，這次有去北車參加活動、去運動場丟飛盤。



結論

每個禮拜的教案執行都是下一堂能夠更好的養分，非常謝謝主任、社工和每位教保員的幫助使我們的教學能夠更加順利。謝謝教保員和社工很有耐心的回答我們的問題，並告訴我們許多關於不同學生的故事及應對方法。使我們的教學更加順利。

心得

在天生我才的實習不只專注於設計教案還有如何協助學員完成作業，不僅僅是協助他們，而是要讓他們學會，使學員們都能在個人發展、人際關係上能更進步，教案執行上也是，一開始的教學就很重要，決定學員會怎麼執行，不只是幫助他們完成活動，要讓他們學會怎麼玩。非常謝謝主任、社工、教保員的協助，幫助我們能對教案做改善、如何與學員互動。

適體系110級下學期科技產業組實習成果發表 中華民國唐氏症基金會 - 愛樂發展中心

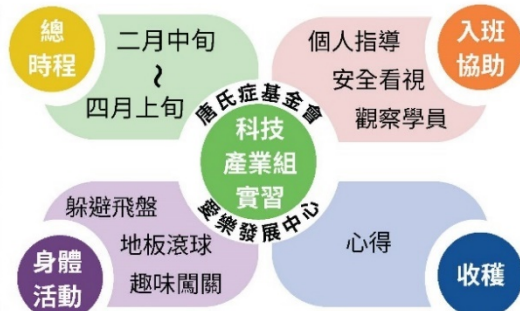
114.05.15 (四)

實習成員

指導老師：林岑怡老師

實習生：陳祈安 黃湘儀 陳昱菘

實習執行構圖



實習歷程



實習成果

身體活動



課程分兩階段，首先帶領地板滾球與躲避飛盤。三月中後為闖關活動與個別指導。

入班協助



依教保員課程安排協助學員。如影片欣賞、班級清潔、操作工作盤等。

心得

祈安

來到愛樂我覺得最大的收穫來自於課程上的安排與授課，雖然肢體上的進步沒有肉眼可見的快速，但能讓學員們從排斥到享受課程已經是很大的成就了。

昱菘

實習期間我收穫最多的事情是如何與身心障礙者互動。除了進行一些體育活動，還有入班陪伴他們的生活日常，每一次課程都有看到學員們的進步，以及逐漸提升的參與度。看著他們玩的開心、因成功而有成就感，這些都讓我感到幸福。

湘儀

令我感到愉快的是，參與愛樂的時光是賦予了意義，得到多方的如何去想與如何去做，最後，不同而向的力量讓機構更加的好。

運動照護實務操作

實習單位：體超全人運動美容館Super Sport-桃園八德店

指導老師：陳惠雅 教授

組員：陳凱蘋、周芝柔、李文蕙
陳旻遠、楊尚勳、王梓熙、徐睿杰

■ 機構介紹

- 以運動服務為主軸，結合筋絡調理與心靈工作坊
- 擁有豐富經驗與完善設施的機構，高素質的指導老師與多元的器材做搭配，提供高質量且高水準的服務內容



■ 學員組成

- 主要為社區長者，年齡約落在50歲以上
- 兒童、一般成人民眾

■ 實習內容

- 學習撰寫活動企劃書、館內營運流程
- 學習社區樂齡團課授課技巧、課程設計與應變方式

■ 機構提供之服務

- 個別化體適能指導（有氣、肌力、伸展）
- 理療與身體放鬆服務
- 兒童體適能
- 健走與體適能訓練課程



■ 實習心得

- 在社區樂齡實習中，實際接觸到各種突發情況，讓我們學習到臨場反應與靈活應變的重要性
- 透過與長者的實際互動，了解到指導語需要簡潔、清楚且具體，並注重語氣及態度，以建立良好的溝通與信任，提升教學效果

■ 結論

- 如果有想學習撰寫企劃書及社區樂齡課程指導的學弟妹可以選擇這個實習點

中華民國聽障者體育運動協會

指導教授：朱彥穎 實習生：1109005楊若葶、1109020蔡元鈞

協會介紹

協會在1997年成立，主要目標是促進聽障者的體育參與與發展，透過舉辦全國性競賽、培訓活動及國際賽事，提升聽障運動員的競技水平，並促進社會對聽障者體育的認識與支持。



實習內容

平日：行政文書處理，確認各項錦標賽報名情況，錦標賽事前準備

假日：協助桌球、游泳、田徑、籃球錦標賽

心得

協會老師們親切客氣，就算不會手語，老師還是會用淺顯易懂的手勢或是肢體語言表達他想說的話，除此之外也會教導一些簡單的手語，是一個充滿友善親切溫暖的地方。



結論

在協會的裡幾乎都是用手語溝通，雖然老師們也會幫忙翻譯，但會手語能更自在的交流。協會以文書處理、辦活動為主，所以這方面在行的同學們有機會可以到協會看看。



輪椅夢公園



實習簡介：

以推廣身心障礙者、銀髮族及其他多元族群，從事有益身心健康共同融合之運動、休閒、旅遊等綜合性之研習、比賽及體育活動，增進平等尊重之交流，共創共享健康生活為目標，促進社會和諧為宗旨。

地點位於板樹體育館，主要工作內容為協助體驗AR手搖車、健身房教育訓練、校園生命教育體驗活動、輪椅夢公園水上活動。

實習內容：



- 協助身障者體驗AR手搖車
- 參訪體驗活動場佈、介紹
- 學習無障礙水上活動執行、籌備
- 校園生命教育體驗活動
- 服務身障者從事休閒運動
- 學習身心障礙者運動專業知識與應用



實習回饋：



在水上輪椅夢公園也收穫許多，發現身障者也是可以去遊玩水上運動，只是需要輔具的協助跟在水域環境設置無障礙空間就能讓身障者在輪椅上進入沙灘，也能遊玩獨木舟或SUP。



結論：



如果有學弟妹對於推廣身障者休閒運動有興趣的話，那我相信這個實習點會是個好選擇，一定能學到許多有關身障者的運動項目，而且越來越投入的過程中，也會對未來職涯上有所幫助。

指導教授：朱彥穎教授 實習生：鄧芝芳

運動照護組實習

三重迪卡儂

實習時間(一年)

2024/08/16~2025

◎ 實習簡介

「Move People Though The Wonders of Sport」
在迪卡儂實習不僅會認識一群一樣熱愛運動的夥伴
更能將你對運動的熱情傳遞給更多人
讓他們也能親身體驗這份熱愛

◎ 實習內容

即是是實習生也需配合公司一切規定
配合排班和參與各式課程
積極的服務客人及完成部門內的交代事項

◎ 實習心得

很榮幸能在大四實習期間成為卡儂人的一份子
與部門內的夥伴們一同奮鬥達成每日目標或是在休假期間和
店內夥伴一起運動
雖然這個實習點所花的時間最多，但想必獲得的收穫一定也
是不會少的啦~~
所以如果你也喜歡團隊一同奮鬥的感覺或是你也喜歡和周遭
朋友分享運動的喜悅歡迎選擇「迪卡儂」這個實習點
成為藍血的卡儂人吧!!!!

裕民國小附幼集中式特教班



指導老師 李偉清 教授

組員：呂芷家、葉力銓、廖柏豪

實習時間、內容

每週二、三，上午8:00~12:00

體能課程、隨課協助老師、維持秩序

學員與課程介紹

本班有八個學員，大多數都是自閉症的學生，體能課程主要是訓練他們基本的生活技能，還有顏色與圖像的連結，同時也會帶領他們進行一些身體基礎的體能活動。



遇到的困難

- 學生不受控制
- 能力有明顯的差異
- 學生對於我們的活動沒有興趣，沒有參與的慾望

解決方法

- 日常培養默契、取得學生信賴
- 個別指導、內容簡化
- 多注意學生上課狀況
- 平時多觀察，依學生喜好設計課程

實習心得

在裕民實習這段時間，我們學到了很多書本以外的東西，老師上課的很多東西是可以和生活結合的。平時我們要很有耐心去觀察小朋友，因為每個小朋友的程度跟喜好都非常不一樣，然後在這個基礎上去進行課程的規劃，但是小朋友們的狀態不一定每次都很好，所以我們會在上課的時候一邊授課一邊觀察，然後作出相應的調整，這對我們來說是一個很有趣的挑戰。而裕民的老師們也會給我們很多建議，讓我們在下次上課的時候可以做的更好。偶爾我們會在旁邊擔任助教，這個時候就是我們可以學到最多的時候，老師會把豐富的經驗融合在課程裡，上課完之後也會給我們很多反饋真的讓我們受益良多。

學校教育實習(下) 大崗國小附設幼兒園

指導教授:李偉清

實習組員:柯采璇、黃晟軒

服務對象

- 服務地點:大崗國小附設幼兒園
- 服務對象:3~6歲學齡前兒童
- 服務時間:每週三、五 8:00~16:00
- 障礙類別:發展遲緩3人、自閉症4人

體能活動/上課日常



服務內容

- 參與學前特教班一日作息活動，分配陪同參與及引導特殊幼兒
- 藉由觀察特殊需求兒童，調整活動的難易度及趣味性
- 提供大肌肉體能活動的教學演練，並在課程結束後討論缺失及課程調整
- 提供融合式教學活動，並實際參與教學
- 討論實習過程50

教學成果



教學心得與建議

- 需要明確了解學生的情況，並在教學中適時調整內容
- 課程一開始就要與小朋友建立好規則，不能放任小朋友的一些不適當行為
- 實行大肌肉與活動前，可以與學校老師示範動作，課程進行中才會進行的順利
- 可以再每次的大肌肉活動前/後，與老師溝通、討論今天的課程內容



自閉症適應體育休閒促進會

指導老師：李偉清教授 組員：許詩卉 林彥丞



實習內容

籃球班/體適能班
協助學生 助教
主教課程

課程與學生介紹

新莊籃球班與三重體適班，學生全部為自閉症，課程皆以自閉症學生設計，例如：指示明確、增加動機，一對一協助學生



PROBLEM

學生不配合
程度差異調整
沒有動機
無法肢體觸碰的學生

SOLUTION

課程馬上調整
給予鼓勵、正向支持
給予明確指示

110級適應體育學系實習成果發表

大岡國中-樂學班



實習成果

實習歷程

室內組

室內組的學生障別較為嚴重或無法自行走動需仰賴輪椅。因此主要課程為地板滾球和芬蘭撞柱讓學生著重發展手臂肌肉的控制，其餘為時間為課堂小遊戲加深學生對體育的熱情。



室外組

室外組的學生基本可以從事較激烈的運動。因此學生的課程設計以排球和樂樂棒為主除了訓練他們手眼的協調性之外，也讓學生瞭解團隊合作及永不放棄的精神。在實習期間適逢校慶額外安排了大隊接力的練習。



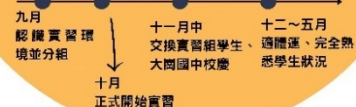
計畫目標

1. 認識及瞭解集中式特教班的運作模式
2. 學習根據學生的障別設計較符合的教案
3. 促進學生的運動能力

預期成果

1. 增進自身課程設計和分析解決問題的能力
2. 了解自身未來的發展和規劃
3. 學生的運動能力提升

實習時程:113年學年



實習組員:

汪秉叡、王怡翔、
李昊宸、黃祈瑋、
呂昆翰。

指導老師:周禾程

110級適應體育系實成果發表會

實習地點：文華國小

指導老師：范姜昕辰

實習組員：阮俊毅、陳宏量、蕭翰力、王俊凱、劉承軒

- 服務地點：文華國小
- 服務對象：普通國小生 一、三、四、五/一、二、五/二、四、五
- 交通：202公車直達
- 每週服務時間：8:30~11:30

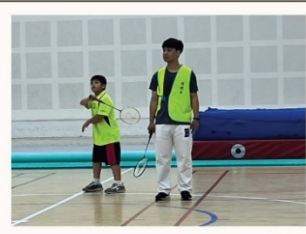
實習內容

在文華國小，我們會幫忙國小體育班指導，開始時會先以助教身份作體育教學，後來會在老師的幫助下自行指導二十五人的班級。



實習心得

在實習中，我們設計並實施了一些體育教學課程，通過這次教學讓我們學會如何激勵、指導學生，並支持他們克服挑戰。雖然過程中我們也遇到了不少挑戰，但通過老師的指導並改進教學方式，使我們最終得以克服這些挑戰，完成教學目標，讓此次實習能夠畫上一個完美的句點。



結論

實習地點交通方便，202公車直達文華國小，實習點有多樣的場地和器材可以進行應用。老師會針對教學過程中做得不好的地方提供建議和練習。是一個能讓學生學習如何成為一名體育老師的好地方。

指導老師：陳勇安老師、特教班體育巡迴教師 林益志老師

實習地點：新莊國中 & 板橋國中

組員：黃柏毓、王智弘、陳芊儒、翁東弘、陳元皓



實習心得

這次實習的時間裡面，我們延續了之前在板橋國小的經驗，讓我們在板橋國中跟新莊國中可以更得心應手。國中特教班的學生在口語與理解都比國小好很多，所以在實習方面也比較順利，不太需要花更多心力去管理秩序。

實習的前期，我們會先觀摩學生狀況跟益志老師的上課方式。而後期我們需要擔任主教一職，課程的內容會依據學生的能力設計課程，並在陳勇安老師的建議下完成教案並執行該課程。

實習內容

1. 認識學生與熟悉環境
2. 助教觀摩學習
3. 主教實際教學
4. 反思與檢討



結論

歡迎具備耐心及恆心的學弟妹考慮學校教育的實習，因為在這一塊，你可以學到如何應對及瞭解特教生在學校的各種狀況，還能學習如何去規劃適性課程，另外也能夠提升自己的撰寫教案能力，未來若要走老師這條路將會是很好的學習經驗。

實習時間：新莊中 每週二 9:25~11:05 板橋中 每週三 9:15~10:55

伍、2025 運動社會科學探究與實踐研討會流程表暨發表內容

一、學術論文發表(一)

❖ 日期：114 年 05 月 15 日 星期四

❖ 時間：14：00～16：00

時間	主持人	口頭發表論文題目	地點
14：00 16：00	第 1 場 主持人 李楚翹	王思敏 企業贊助對羽球選手賽事表現的影響	教學 103 教室
		盧 毅 臺灣職業籃球發展之探討	
		詹竣亦 知覺教練領導行為對運動員滿意度之影響	
		余忠善 國小田徑隊經營策略-以北市 D 國小為例	
		楊勝文 教師專業發展社群推動創意體育教學之研究	
		吳芷錡 以 CLIL 與 TPR 理論探討雙語舞蹈教學對幼兒語言指令理解與動作表達的影響	
		簡珮芬 家長支持對國小學童參與獨輪車運動之研究	
14：00 16：00	第 2 場 主持人 張鈞涓	林宥榆 以 CORPS 模式分析中華民國課後社團協會組織運作	教學 127 教室
		詹采倪 幼兒律動融入體能課程對幼兒之影響	
		魏伯翰 探討幼兒體能教師之課程理念與設計策略	
		方印慈 集中式特教班教保服務人員實施大肌肉活動現況及阻礙因素之研究	
		崔健雄 家長對於國小學童參加學校棒球隊之支持動機與阻礙因素之研究	
		趙翊如 國小女性體育教師在家庭與工作的壓力因應策略	
		賴宇芳 初任幼教師在大肌肉活動教學中的自我效能之現況、影響因素與提升策略	

二、學術論文發表(二)

❖ 日期：114 年 05 月 16 日 星期五

❖ 時間：10：00～12：00

時間	主持人	口頭發表論文題目	地點
10：00 12：00	第 3 場 主持人 林顥倫	黃國軒 臺灣運動員生涯博碩士論文研究趨勢分析	教學 103 教室
		牛奎敦 2024 亞洲武術錦標賽競技武術套路南拳全能項目致勝因素分析之探究	
		洪一仁 跨越文化與自我挑戰：參與 2025 年巴塞隆納馬拉松的反思性敘事研究。	
		王 治 蛙人訓練的挑戰與文化敘事-以海軍陸戰隊兩棲偵搜大隊為例	
		鄭郁暄 武術訓練對身心發展之影響	
		杜新順 跆拳道規則改變對技術、戰術與比賽策略創新之探究	
10：00 12：00	第 4 場 主持人 陳善提	沈家洋 運動參與對社交互動與社會資本形成之影響—以參與私營排球館為例	教學 127 教室
		周玳瑤 國民運動中心發展史之探討-以臺北市為例	
		張雅筑 國小體育班經營策略之研究-以桃市 A 國小為例	
		簡鈺蓉 臺灣登山嚮導業營運模式之比較研究	
		劉巧芸 新竹縣體育會羽球委員會運作之分析-應用 CORPS 模式	
		黃熊御慈、許竣閔、謝佶攏(海報) 台灣職棒文化：啦啦隊扭曲運動本質的因素	
		林宸葦、劉承恩、謝佶攏(海報) HBL 冠軍賽售票對民眾運動觀賞行為之影響	

2025 運動社會科學探究與實踐研討會投稿須知

※投稿須知：分組論文發表 & 海報論文展示

一、論文投稿類型

- ◆ **口頭發表 (Oral Presentation)**：研究者透過簡報發表研究成果，每篇報告時間約 15 分鐘 (含 Q&A)；依據投稿主題，安排至對應的學術場次 (Session)。
- ◆ **海報發表 (Poster Presentation)**：以海報形式展示研究成果，安排於指定區域進行展示與討論；研究者需在指定時段內 (約 60 分鐘) 於海報區域解說，與與會者互動。

二、論文投稿範圍 (可選擇以下主題)

- (一) 運動社會 (如：後殖民、女性主義、運動與性別)
- (二) 體育政策與社會影響 (如：體育產業、運動治理、運動社會學)
- (三) 運動心理與行為研究 (如：動機、壓力調適、運動員心理)
- (四) 學校體育與體育課程設計 (如：教學創新、運動教育模式、體育評量)
- (五) 體適能教育與健康促進 (如：學校體育、社區健康)
- (六) 運動推廣 (如：運動賽會、休閒運動、幼童體育)
- (七) 運動生理與運動表現 (如：運動訓練、體能測試、營養與補充品)
- (八) 適應體育與特殊族群 (如：身心障礙運動、融合式體育、早期療育)

三、論文投稿格式

- ◆ **摘要格式要求：**
 - (一) 語言：中文或英文皆可 (請統一使用同一語言撰寫)。
 - (二) 論文長摘要字數：限 1500-2000 字，需包含研究目的、方法、結果、結論。
 - (三) 全文投稿：可選擇提交全文 (4,000-6,000 字)，全文將納入論文集出版。
- ◆ **海報格式要求：**
 - (一) 尺寸：A0 (841mm × 1189mm)，直式或橫式皆可。
 - (二) 內容：應包括緒論、研究目的、研究方法、重要結果、主要結論、參

考文獻等。

(三) 字體大小：確保海報內容可在 1.5 公尺外清晰閱讀（標題建議 80pt 以上，內文建議 24pt 以上）。

四、投稿時程

- 摘要投稿截止：2025 年 4 月 9 日 (星期三)
- 審查結果通知：2025 年 4 月 30 日 (星期三)
- 全文投稿截止 (選擇性)：2025 年 4 月 16 日 (星期三)
- 海報上傳與確認：2025 年 5 月 5 日 (星期一)
- 研討會舉行日期：2025 年 5 月 15 日 (星期四) 下午
2025 年 5 月 16 日 (星期五) 上午

五、投稿方式

- 請至官方網站填寫投稿表單，並上傳論文摘要或全文 (PDF 格式)。
- 投稿網站：<https://forms.gle/5QvoAASLmumwBAQJ8>
- 聯絡信箱：GIPe@ntsu.edu.tw

六、優秀論文獎勵

- 最佳論文獎 (Oral Presentation)：獎狀。
- 最佳海報獎 (Poster Presentation)：獎狀。

論文摘要格式說明(此為題目 16 號字)

作者名一¹ 作者名二² (依此類推14號字)

¹系所名一 ²系所名二 (依此類推10號字)

摘要

為提高運動社會科學知識與方法的探討與理解，藉由學術研究的發表促進本院學生的交流，並熟悉學術發表形式並對實習或專項指導過程有深入統整資料、回顧過程、檢討得失及公開發表機會；並增進尚未參加學術發表或尚未修習實習或專項指導之同學對發表場合之認識，進而提高教學品質與研究的競爭力，特舉辦「學術暨實習成果發表會」。113學年度「學術暨實習成果發表會」舉辦日期為114年5月14日(星期三)至5月16日(星期五)，舉凡體育運動人文社會科學與自然科學等研究成果均歡迎投稿，請詳閱投稿相關規定，並依參考格式撰寫。長摘要應包含緒論、研究目的、研究方法、重要結果、主要結論、參考文獻等項目。總字數以**1500-2000字**為限(不包含參考文獻)且不得有違反學術倫理之行為。摘要、內文與關鍵詞用12號字。摘要第一行縮排2字元。

關鍵詞：(請至少標示二詞)

Keywords: (請至少標示二詞)

★論文發表形式意願 口頭發表 海報發表

通訊作者： 聯絡電話： 電子信箱：

備註 論文摘要格式說明

投稿文章請選用標楷體及 Times New Roman 分別作為中文與英文+數字字型。論文內容應包含標題、作者列、機構列、摘要、關鍵詞、正文、參考文獻等。原則上，摘要應以不分段簡要敘述前言、實驗方法、結果、結論等。

1. 題目

題目字型用16號粗體置中，若題目以2行文字呈現時，請自行注意專有名詞之斷句。

2. 作者

作者名以14號字置中，並以「上標數字」標註呈現系所別。

3. 摘要內文

章節標題與內文一律使用12號字雙邊對齊。摘要用12號粗體置中。標題不縮排，內文第一行縮排2字元。

4. 關鍵詞

使用12號字粗體靠左對齊，請列與題目名稱不同之關鍵詞2-5個，每個關鍵詞中文以頓號區隔，英文以逗號區隔。

5. 參考文獻

所有參考文獻須完整列於文末，未直接引用之文獻不得出現，請參閱 APA 第7版之格式。

陸、113 學年度體院週系列活動

一、體推盃趣味競賽

(一) 體推盃趣味競賽_活動海報

114

NTSU
DSP 22nd

體院週

5/13 體推盃
趣味競賽

地點：國立體育大學網球館
時間：10：30-12：30

主辦單位：國立體育大學體育學院 承辦單位：體育推廣學系大學部二年級

贊助單位：早點來吃 來吃早餐 超級巨星SUPERSTAR KTV

(二) 體推盃趣味競賽_流程表

114 體院週 NTSU DSP 22nd

體推盃
趣味競賽流程表

時間	項目
10:20-10:30	報到入場
10:30-10:40	開幕典禮
10:40-10:55	遊戲1-513砲戰
10:55-11:20	遊戲2-農夫趣跑疲累累
11:20-11:45	遊戲3-關關難過但關關不說
11:45-12:00	遊戲4-擊起直錐
12:00-12:30	閉幕頒獎



114 年第 22 屆體推盃趣味競賽競賽規程

- 壹、宗旨：為培養本系學生辦理運動賽會能力，凝聚班級士氣、發揚團隊精神，藉由遊戲促進系上師生互助合作團結精神之發揮，並增進師生間之情誼特辦理體推盃趣味競賽。
- 貳、主辦單位：國立體育大學體育學院體育推廣學系。
- 參、承辦單位：體育推廣學系大學部二年級。
- 肆、贊助單位：早點來吃、超級巨星自助式 KTV、來吃早餐。
- 伍、競賽日期：114 年 5 月 13 日(星期二) 10:30 - 13:00。
- 陸、競賽地點：本校網球館(多功能球場)。
- 柒、參賽單位：體育推廣學系全體師生。
- 捌、比賽項目：

	項目	參加人數
1	513 砲戰	10 人(5 男 5 女)
2	農夫趣跑疲累累	10 人(5 男 5 女)
3	關關難過但關關不說	10 人(5 男 5 女)
4	擊起直錐	8 人(4 男 4 女)
備註：每人最多參加兩個比賽項目		

玖、比賽規則：

- 一、各比賽項目之競賽辦法與規則如附錄。
- 二、計分方式
 - (一)此次競賽採累計積分方式決定名次，凡各競賽項目之第一名之班級可獲得積分 10 分，第二名 7 分，第三名 6 分，第四名 4 分。總積分愈高，排名愈前。
 - (二)總積分相同時，比較第一名之多寡，若第一名次數相同時比較第二名，以此類推。
 - (三)各班均須報名參加每一項目之比賽，不得棄權，凡有任何未報名及棄權任一比賽項目者，其總成績將不予計算。

(四) 凡各項目比賽結束裁判響哨時，各隊即停止動作，同時裁判會依當時狀況判定各隊伍比賽之成績，經勸導尚未停止動作者，視同棄權論。

拾、報名方式：

以班為單位填寫報名表（一至三年級獨立參賽，四年級與碩士班共組聯隊），每一比賽項目每班限制報名一隊。各比賽項目所需人數如第八點比賽項目所示。請於 4 月 30 日（星期三）下午 5 時前完成報名，逾期不候，報名表單網址如下：

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScDwH-Ur60gr-80ILWRjQnYpT-gRi0ncp56goD394iAZQ1nQg/viewform?usp=header>

拾壹、獎勵

名次	獎品
第一名	獎狀乙張、運動飲料四箱、餅乾組合八包、衛生紙四袋、超級巨星 KTV 餐飲抵用卷兩張
第二名	獎狀乙張、運動飲料三箱、餅乾組合六包、衛生紙三袋、超級巨星 KTV 餐飲抵用卷兩張
第三名	獎狀乙張、運動飲料二箱、餅乾組合五包、衛生紙二袋、超級巨星 KTV 餐飲抵用卷兩張
第四名	獎狀乙張、運動飲料一箱、餅乾組合三包、衛生紙二袋、超級巨星 KTV 餐飲抵用卷兩張
參加獎	凡入場參與 114 年第二十二屆體推盃趣味競賽活動者，即可獲得早點來吃折價卷一張

拾貳、申訴

- 一、凡規則明文規定及有同等意義解釋者，以裁判之判決為終決，不得提出異議。
- 二、有關選手資格之抗議，須於比賽前向大會提出申訴，比賽開始概有關選手資格之抗議概不受理。

三、比賽發生重大爭議時，須立即向該場比賽裁判提出口頭申訴，且比賽仍繼續進行，不得停止，否則以棄權論。

四、前項口頭申訴申請，在該競賽項目比賽結束後五分鐘內由隊長填寫申訴書，並繳交寫申訴書於裁判長，並繳交保證金參仟元整否則不予受理。申訴成立時保證金退還，否則沒收。

五、申訴以大會審判委員會以判決為終決。

附錄：競賽辦法

一、項目一：513 砲戰

(一) 比賽人數：每隊 10 人，男女各 5 人。(女生可代替男生，反之不行)

(二) 比賽時間：全程約為 6 分鐘。

(三) 比賽規則

1. 參賽者需穿著號碼衣。

2. 比賽開始前，10 號至呼拉圈內預備，其餘參賽者於起點預備。

3. 開始後，1 號丟巧固球給 10 號接，接球成功，裁判舉旗，1 號用吸管吸一顆乒乓球到中繼點，過角錐後可用手將乒乓球拿下，並蹲下，下一號才可丟巧固球。2 到 9 號以此類推。1 到 9 號皆到中繼點後，10 號用吸管將乒乓球從呼拉圈吸到起點，並於蹲下後停止計時。

4. 比賽開始後：

(1) 1 號丟巧固球給 10 號接。

(2) 10 號接球成功，裁判舉旗。

(3) 1 號用吸管吸乒乓球，從起點到中繼點並蹲下。

(4) 1 號蹲下，中繼點裁判舉旗，2 號才可丟巧固球。

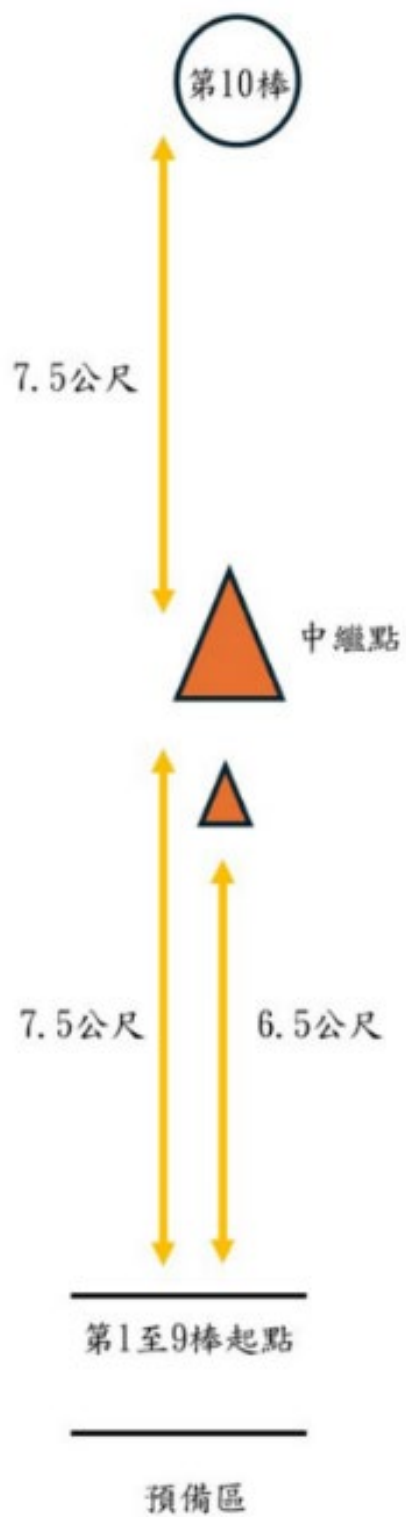
(5) 2 到 9 號以此類推，重複前四點。

(6) 1 到 9 號皆到中繼點後，10 號用吸管將乒乓球從呼拉圈到終點

(7) 10 號將乒乓球從呼拉圈吸到起點並蹲下，停止計時，該隊遊戲結束。

5. 接巧固球時須雙腳站在呼拉圈內，以疊杯桶完成接球。若不能在此範圍內成功接球，須將巧固球傳回起點，由剛才丟球的參賽者再丟一次，直到 10 號成功接球才能開始進行吸乒乓球。
6. 成功接到巧固球後，可隨時回傳到起點給下一位參賽者準備。
7. 欲將乒乓球吸上吸管時，可用手輔助，但須位於起點之後(1 到 9 號)，或呼拉圈內(10 號)。
8. 在吸乒乓球之途中，若乒乓球掉落(乒乓球未接觸吸管即算掉落)，則須回到起點(1 到 9 號)或呼拉圈內(10 號)重新開始吸。但若 10 號已經成功到中繼點，則可從中繼點重新吸。
9. 此遊戲為計時賽，完成遊戲之秒數愈少，排名愈前。但遊戲限時 6 分鐘，未在 6 分鐘內完成之隊伍，排名以其他方法比較。
10. 未在 6 分鐘內完成遊戲之隊伍，決定排名之順序如下：
 - (1) 比吸乒乓球之成功顆數，顆數愈多，排名愈前。
 - (2) 上述相同，比 6 分鐘到時，進行到的棒次。棒次愈後，排名愈前。
 - (3) 上述相同，比該棒次進行到的相對位置，距離中繼點愈近，排名愈前(1 到 9 號)；距離起點愈近，排名愈前(10 號)。
11. 犯規：
 - (1) 裁判尚未舉旗，而參賽者提前出發，罰該棒次回起點並暫停 5 秒。
 - (2) 撿乒乓球或傳巧固球時等干擾他隊進行比賽之行為，罰該棒次回起點並暫停 5 秒。受干擾之隊伍於收干擾處繼續動作。
 - (3) 比賽開始後不可換號碼衣，自行更換號碼衣，暫停 5 秒。
12. 本競賽如有未盡事宜，由大會規定後另行公佈。大會保有最後解釋權。

(一) 比賽場地示意圖



二、項目二：農夫趣跑疲累累

(一) 比賽人數：每隊 10 人。男女各 5 人。(女生可代替男生，反之不行)

(二) 比賽時間：全程約為 10 分鐘。

(三) 比賽規則

1、 每隊參賽者需穿號碼衣，比賽開始前依關卡規定的號碼在預備線準備。

2、 號碼 3 在 B 點(左側)預備，號碼 1、2、4、5、6、7、8、9、10 在 A 點(右側)預備。

3、 參賽者完成關卡，裁判舉紅旗下一關參賽者才可出發。1 號參賽者須將呼拉圈套至三角錐才算完成遊戲，停止計時。

4、 比賽開始後：

(1) 號碼 1、2 選手在 A 點穿米袋至膝蓋部位，內側手須手勾手；外側手須拉米袋，以雙腳跳的方式跳至附圖二的綠色角錐，到達後須將兩個小呼拉圈套進號碼 3 頭上的小角錐才算完成。

(2) 號碼 3 被套中 2 個小呼拉圈後，才可嚕嚕米滑至 A 點。以雙手拉著號碼衣前進，臀部不可離開號碼衣與地面。

(3) 號碼 4 到 9 馬跑步從 A 點至 B 點，繞過 B 點回 A 點。

(4) 號碼 10 自行搖呼拉圈從 A 點至 B 點。全程使用腰部，若呼拉圈掉落，須先在掉落處開合跳 3 下，才可繼續搖呼拉圈至 B 點。

(5) 號碼 10 在 B 點預備線等待，參賽者按照棒次由號碼 10→9→8→7→6→5→4→3→2→1 排列，合力將呼拉圈從號碼 10 傳至號碼 1，並由號碼 1 將呼拉圈套至 A 點三角錐。

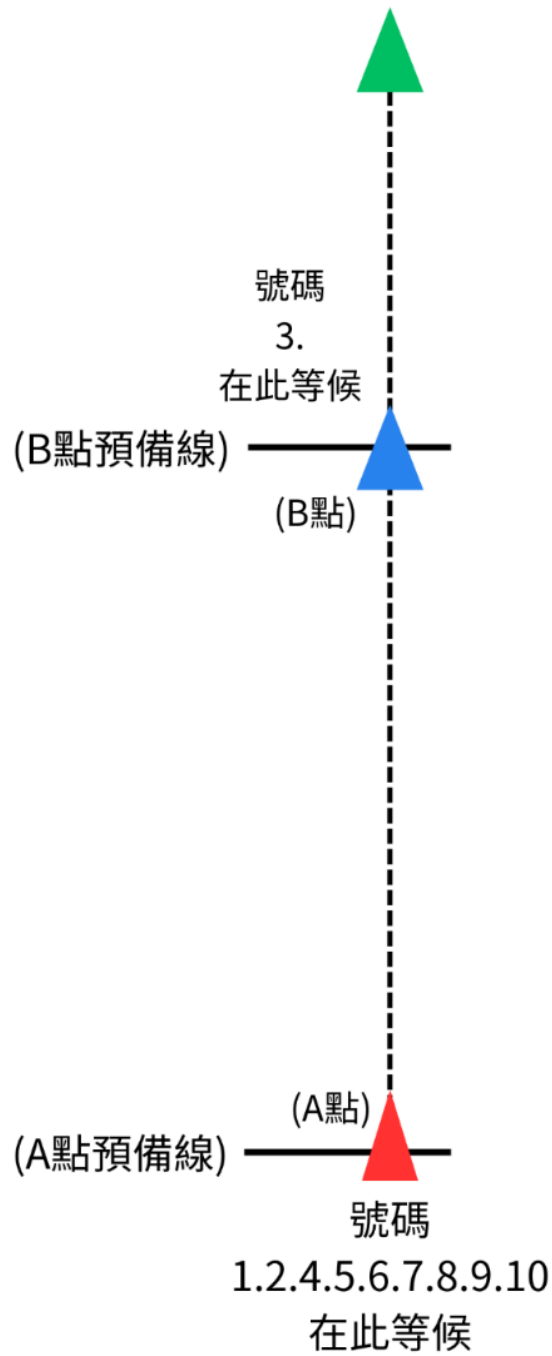
5、 遊戲為計時接力賽，完成遊戲的總時間愈少，排名愈前。

6、 若有違規事項，會依照違規點數增加秒數。

7、 犯規情形：

- (1) 袋鼠跳：參賽者內側勾手時手分開，外側手無拉住米袋，違規記 1 點。
 - (2) 嚕嚕米：參賽者雙手無拉住號碼衣前進，且臀部離開號碼衣，違規記 1 點。
 - (3) 搖呼拉圈：參賽者未使用腰部進行遊戲，違規記 1 點。
 - (4) 呼拉接力：參賽者牽手時手分開，違規記 1 點。
 - (5) 若比賽過程中未確實交棒或有作弊情形，違規記 1 點。
 - (6) 比賽開始後不可換號碼衣，自行更換號碼衣，違規記 1 點。
 - (7) 違規 1 點，總秒數加 5 秒。
- 8、本競賽如有未盡事宜，由大會規定後另行公佈。大會保有最後解釋權。

(四) 比賽場地示意圖



※綠色角錐為號碼 1.2 終點位置，橘色角錐為號碼 3 終點位置(A 點預備線)

※藍色角錐為號碼 1. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10 終點位置，(B 點預備線)

三、項目三：關關難過但關關不說

(一) 比賽人數：每隊 10 人。男女各 5 人。(女生可代替男生，反之不行)

(二) 比賽時間：全程約為 10-15 分鐘。

(三) 比賽規則

1、每隊參賽者需穿著號碼衣，依號碼順序排列於預備線後。

2、1、2 號為一組、3、4 號為一組，以此類推共五組。

3、開始計時後，第一組參賽者出發，第二組參賽者於第一關起點預備，第一關參賽者完成關卡後全數蹲下，待裁判舉旗後，第二關參賽者始得開始遊戲，以此類推至最後一組參賽者完成遊戲並蹲下才會停止計時。

4、比賽開始後：

「第一關：背對背接力運球」

(1) 參賽者背對背夾著球走到角錐。

(2) 其中一人將球丟進紙箱。

(3) 裁判舉旗。

「第二關：套圈圈」

(4) 按照號碼丟小呼拉圈，丟進角錐上的大呼拉圈。

(5) 裁判舉旗，進行下一關。

「第三關：袋鼠接力跳」

(6) 號碼小者先雙腳套麻袋，從 A 跳到 B 後脫下麻袋並蹲下。

(7) 裁判舉旗後，號碼大者雙腳套麻袋，從 B 跳到 A 後脫下麻袋並蹲下。

(8) 裁判舉旗，下一組出發。

5、遊戲採用計時接力方式，第一組參賽者必須完成關卡並蹲

下，第二組參賽者才能出發，以此類推，最後一位參賽者蹲下，停止計時。

6、此遊戲為接力計時賽，依全隊完成遊戲的總時間，秒數少者排名愈前。

7、犯規：

(1) 球若掉落，則該組從第一關起點重新出發。

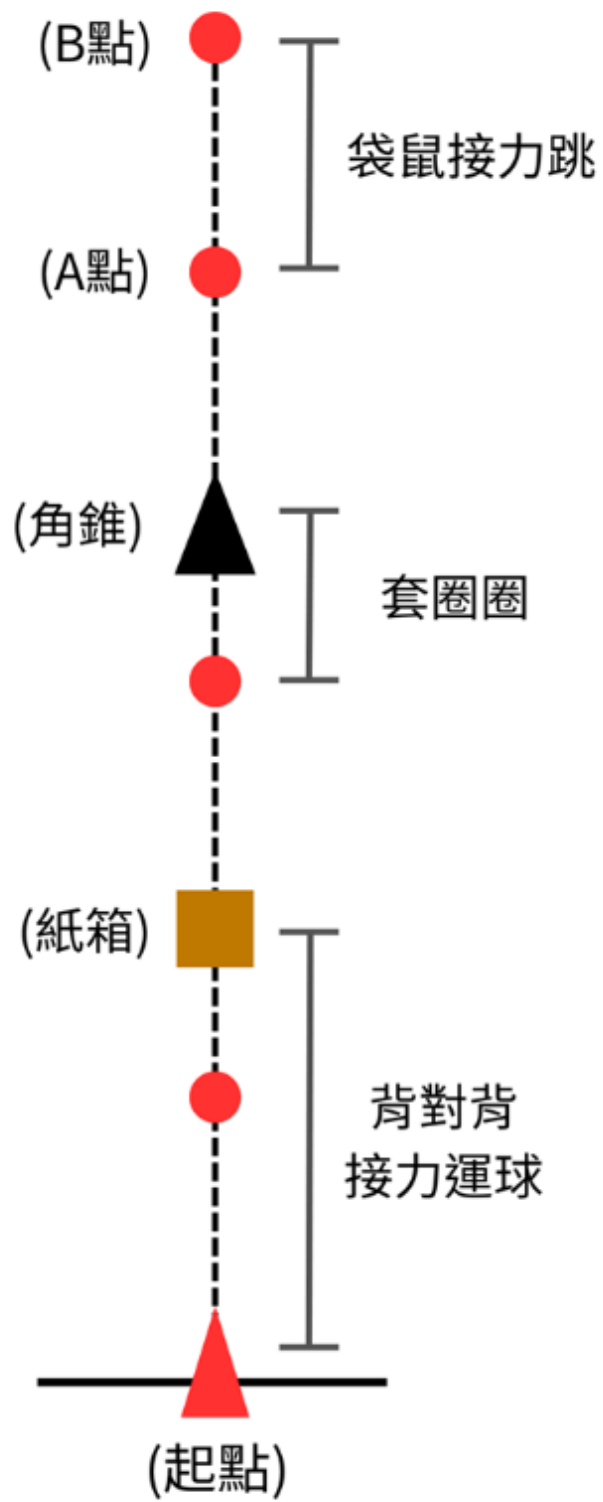
(2) 丟球/小呼拉圈時若越線投/套進，則該球/小呼拉圈不算，需重新丟。

(3) 比賽開始後不可換號碼衣，自行更換號碼衣，最終秒數加 10 秒。

(4) 若前一組選手們尚未蹲下即開始下一關，則最終秒數加 10 秒。

8、本競賽如有未盡事宜，由大會規定後另行公佈。大會保有最後解釋權。

(四) 比賽場地示意圖

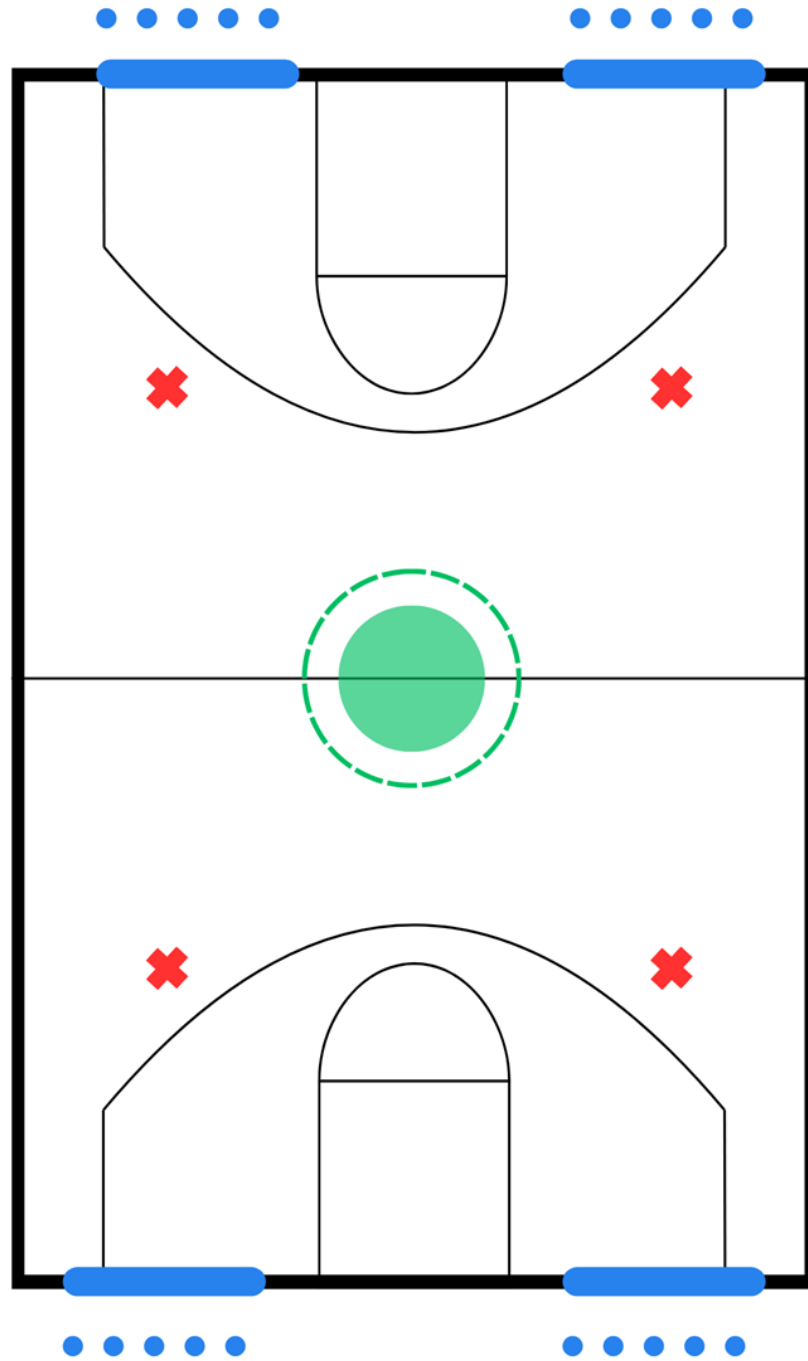


四、項目四：擊起直錐

- (一) 比賽人數：每隊 8 人，男女各 4 人。(女生可代替男生，反之不行)
- (二) 比賽時間：全程約為 8 分鐘。
- (三) 比賽規則
 - 1、每隊參賽者需穿著號碼衣，按照號碼由小到大排數列於等待線後。
 - 2、比賽開始前，號碼 1 於射擊線後準備，其餘參賽者於等待線後預備。
 - 3、開始後，每隊一次一人射箭和佔領角錐。射箭命中標靶後使用隊上現有或已在場上的角盤佔領角錐，成功佔領後返回己隊並通過射擊線，下一位參賽者才可射箭。以此類推，直到比賽結束。
 - 4、比賽開始後：
 - (1) 使用弓射擊並命中標靶。
 - (2) 命中標靶後，使用角盤前往佔領角錐。同時，下一位參賽者可到射擊線後預備。
 - (3) 成功佔領後返回己隊，並須通過射擊線，下一位參賽者才可射擊。
 - (4) 返回己隊時，可順手撿回自己射出的箭。
 - (5) 若箭已耗盡，但尚未命中標靶，得示意一位隊友去撿己隊射出的箭，不可邊射邊撿。
 - 5、命中標靶之定義為箭黏在標靶上至少 2 秒。裁判確認後舉旗，即可前往佔領角錐。裁判同時會紀錄射箭得分，若比賽結束後有佔領角錐數相同之情形，則比射箭積分。
 - 6、成功佔領角錐之定義為乙個角盤確實卡在角錐上。若有兩名(含)以上的參賽者同時佔領同一個角錐，則認定角盤在最下方的隊伍成功佔領。
 - 7、所有角錐皆被佔領時，可移開他隊之角盤，放置於棄置區內，再使用己方角盤佔領角錐。

- 8、比賽結束之條件（以下符合一點即比賽結束）
- (1) 比賽之時間結束。
 - (2) 所有角錐被同一隊佔領時，比賽結束。
- 9、此遊戲為限時積分賽，佔領愈多角錐，排名愈前。若比賽結束後有佔領角錐數相同之情形，則比射箭積分，積分愈高，排名愈前。
- 10、犯規
- (1) 參賽者破壞角錐區之行為需將其復原。例：使角錐離開角錐區、使角盤從角錐掉落等。
 - (2) 將他隊之角盤放置於棄置區外，判失乙個成功佔領之角錐。
 - (3) 若參賽者返回隊伍時尚未通過射擊線，下一位參賽者提早射箭，該隊需暫停五秒才可繼續進行比賽。
- 11、本競賽如有未盡事宜，由大會規定後另行公佈。大會保有最後解釋權。

(一) 比賽場地示意圖



— 射擊線 ● ● 等待線 ● 角錐區 ○ 棄置區

✕ 標靶

114 年第 22 屆體推盃趣味競賽申訴書

申訴事由			
申訴事實			
證件或證人			
單位隊長	(簽章)	時間	114 年 月 日 時 分
裁判長意見			
審判委員會判決			
			114 年 月 日 時 分

審判委員

(簽章)

陸、113 學年度體院週系列活動

二、室內划船比賽：活動海報

@NTSUDSP_OFFICIAL

體院週 室內划船比賽

05/15 | 207教室 | 12:00-13:30

報名期限：即日起至114年5月9日(五)

報名辦法：採用網路表單報名

獎勵：

男女子個人賽及團體賽各取前三名，7-11禮券及獎狀。

- (一)個人賽分組第一名：獎金1000元(禮券)及獎狀
- (二)個人賽分組第二名：獎金700元(禮券)及獎狀
- (三)個人賽分組第三名：獎金500元(禮券)及獎狀
- (四)男女混合接力賽第一名：獎金2000元(禮券)及獎狀
- (五)男女混合接力賽第二名：獎金1500元(禮券)及獎狀
- (六)男女混合接力賽第三名：獎金1000元(禮券)及獎狀



報名表單



113 學年度國立體育大學體院週室內划船比賽競賽規程

- 一、主旨：增進同學之間情誼，培養學生強健體魄，落實運動生活化，拓增我國運動人口，發展國內划船運動。
- 二、指導單位：體育推廣學系
- 三、主辦單位：體育推廣學系系學會
- 四、協辦單位：桃園市體育總會划船委員會
- 五、比賽日期：中華民國 114 年 5 月 15 日（四）12:00 至 13:30
- 六、比賽地點：教學大樓 207 教室
- 七、報名期限：即日起至 114 年 5 月 9 日(五)
- 八、報名辦法：採網路報名，報名表:<https://forms.gle/KC1eWYLSWUyW67GV9>
- 九、報名規定：
 - (一) 個人賽：以個人為單位報名。分男女兩組，各組報名上限 15 人。
 - (二) 團體男女混合接力賽：以班級為單位報名，例：體推三、體推碩一、體推在職一。各班至多報名 1 隊(報名上限 10 隊)。划船體保生只能報名男女混合接力賽，且至多一人。
- 十、競賽項目：個人 300 公尺計時排名賽、團體男女混合接力賽。
- 十一、競賽規則：
 - (一) 比賽開始前 15 分鐘持學生證至檢錄處完成檢錄，未依規定時間內進行檢錄將取消參賽資格。
 - (二) 比賽過程中參加者可自行調整風阻係數 (1-10)。
 - (三) 男女混合接力賽形式進行，每隊參賽選手共 6 位(3 男 3 女，女生可替補男生)，每位選手各上場 1 分鐘，排名以總距離數(m)作計算。
 - (四) 換手接力以裁判哨音為準，哨音響起立即進行換棒，若未立即換棒將扣除總距離 50 公尺，選手須自行獨力完成脫、穿動作，不得由他人協助。

(五) 比賽開始以電腦發佈倒數為準，並佐以裁判手勢，在倒數時拉動動態划船器之手柄將會啟動電腦而導致偷跑，偷跑由電腦自行判斷，任何一位參加者該場次如有兩次偷跑，將被取消資格。

(六) 每台機器後，得坐一名輔佐員，輔佐員由大會安排，選手不得異議。

十二、注意事項：凡有身體不適者（如患有心臟病、高血壓或有宿疾者），一律禁止報名參加比賽。

十三、獎勵：男女子個人賽及團體賽各取前三名，7-11 禮卷及獎狀

(一) 個人賽分組第一名：獎金 1000 元(禮卷)及獎狀。

(二) 個人賽分組第二名：獎金 700 元(禮卷)及獎狀。

(三) 個人賽分組第三名：獎金 500 元(禮卷)及獎狀。

(四) 團體賽第一名：獎金 2000 元(禮卷)及獎狀。

(五) 團體賽第二名：獎金 1500 元(禮卷)及獎狀。

(六) 團體賽第三名：獎金 1000 元(禮卷)及獎狀。

陸、113 學年度體院週系列活動

三、地板滾球比賽

113 學年度國立體育大學體院週地板滾球比賽競賽規程

一、時間：2025 年 5 月 16 日(星期五) 10:00-12:00

二、地點：教學研究大樓 207 教室

三、進行方式：

(一) 最少 8 隊(每隊 3 人)進行團體趣味競賽方式進行。將視報名隊伍數情況再行調整比賽時間。

(二) 抽籤分組進行資格賽，取勝利之四隊進入四強賽。四強勝隊爭冠、亞軍；敗隊爭季、殿軍，分別給予不同獎勵。

(三) 比賽方式：

1. 資格賽：進行「九宮格投擲連連看、投擲定點格」計分賽。

2. 四強賽：進行「荷蘭柱投擲限分」計分比賽。

3. 冠、亞軍及季、殿軍賽：進行「田字框」貼球比分賽，依正式規則進行。若「田字框」貼球比分賽出現平手，則進行罰球驟死賽，直到比出勝分。

四、獎勵：

(一) 冠軍：禮券 2,000 元及獎狀。

(二) 亞軍：禮券 1,500 元及獎狀。

(三) 季軍：禮券 1,000 元及獎狀。

(四) 季軍：禮券 500 元及獎狀。

陸、113 學年度體院週系列活動

四、轟九盃比賽：活動海報

轉轉 九盃 II
才華綻放

轟九盃粉專


爵士舞蹈隊粉專


報名表單


日期：114/05/16 (五)
時間：12:00-14:00

報名方式：Google表單
地點：國立體育大學科技大樓國際會議廳
(將酌收500元保證金，於出賽當天完成報到後退費)

主辦單位：國立體育大學體育學院 承辦單位：體育學院體育推廣學系

2025 年第六屆轟九盃競賽規程

- 一、 活動名稱：第六屆轟九盃舞蹈比賽
- 二、 活動主旨：藉由「舞蹈」運動促進學生之間交流，進而學生對舞蹈的興趣，並推廣此項運動
- 三、 主辦單位：國立體育大學體育學院
- 四、 承辦單位：國立體育大學體育推廣學系
- 五、 活動地點：國立體育大學國際會議廳
- 六、 活動日期：114 年 5 月 17 日
- 七、 活動時間：10:30-14:00
- 八、 參賽組別與資格限制：

轟九盃舞蹈比賽不限任何舞蹈風格

參賽組別分為公開組、一般組及 COVER DANCE 組

公開組定義為就讀系所科系為舞蹈及演藝事業相關學系或為舞蹈校隊及相關舞蹈團隊性質之學生，報名一般組別之公開組人員不能超過總隊伍人數的三分之一，且具備以下資格：

- (一)台灣大專院校之學士班、碩班及在職專班在學學生
- (二)每隊參賽人數 2 人(含)以上至最多 8 人，一人限報名一隊
- (三)一般組的學生可選擇報名一般組或是公開組

參賽組別一覽

	組別	人數	比賽時間
(一)	公開組	2-8 人	以 2 分鐘為限
(二)	一般組	2-8 人	以 2 分鐘為限
(三)	COVER DANCE 組	2-8 人	以 2 分鐘為限

九、 評分標準：

(一) 公開組與一般組：舞蹈技巧 30%、舞蹈編排 20%、創意 20%、團隊默契 10%、服裝搭配 10%、整體效果 10%。

(二) COVER DANCE 組：舞蹈還原度 30%、隊形完整性 20%、音樂配合 20%、服裝搭配 10%、整體效果 10%、魅力展現 10%。

(三) 評審委員以百分法計分後採「分數平均法」統計，如有同分而必須判取名次時，則以評審委員討論進行。

(四) 流程區間以 2 分鐘為限，超時則會扣總分 3 分。

* 舞蹈風格不受限，若組別報名隊伍數不到(含)三組，則會合併組別進行比賽，獎項會依狀況調整。

(五) 最佳人氣獎由觀眾使用 GOOGLE 表單線上填答各組最佳人氣之組別

十、 報名方式：採用 GOOGLE 表單方式報名，報到時請攜帶學生證明文件(比賽將酌收 500 元出賽保證金，於比賽當天報到完成進行退款)。

十一、報名時間：即日起至 2025 年 4 月 30 日中午 12:00 或報名組數達比賽組數限制即停止報名。

十二、音樂檔案繳交時間：連同報名表單一同繳交(後續要更動音樂可再與主辦聯繫)。

十三、領隊會議：暫定 5 月 12 日早上 10:00 用主辦 Instagram 直播進行比賽順序抽籤。

十四、當日流程：

時間	流程	內容	地點
10:30-11:30	彩排	各組於比賽會場彩排	國際會議廳
11:30-11:40	整理	場地整理整理後開放進場	國際會議廳
11:50-12:20	報到	隊伍報到時間	國際會議廳外報到處
12:30-12:40	開場	長官、來賓、評審介紹	國際會議廳
12:40-13:30	賽程	進行三組賽事	國際會議廳
13:30-13:40	投票	進行人氣獎投票及休息	國際會議廳
13:40-13:45	講評	評審講評及成績結算	國際會議廳
13:45-13:55	頒獎	頒發前三名及最佳人氣	國際會議廳
13:55-14:00	大合照	全體於位置上進行合照	國際會議廳

十五、彩排時間：5月17早上(領隊會議完成抽籤順序後會公告彩排事項)。

十六、獎勵方法：3組各選出：

- (一) 冠軍 8000 元禮卷
- (二) 亞軍 5000 元禮卷
- (三) 季軍 2000 元禮卷
- (四) 最佳人氣獎禮品一份

* 主辦單位保有隨時修改及終止本活動之權利，報名表資料僅提供本次活動進行聯繫及活動使用，若同意參與此活動，活動當天拍攝照片將有機會放上公開社群軟體、網站、出版物等。



NTSU

主辦單位：國立體育大學 體育學院

承辦單位：體研所/體推系/適體系/體推原專班